


| | |
|--|---|
| <p>Trung Tâm Luyện Thi EDUFLY ----------</p> <p>Đề số 1</p> <p>Họ tên và chữ ký giám thị:</p> <p>Giám thị 1 :</p> <p>Giám thị 2 :</p> | <p>ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LỚP 5 MÔN: Toán (Thời gian làm bài: 45 phút)</p> <p>Họ và tên thí sinh :</p> <p>Ngày sinh :</p> <p>Học sinh trường Tiểu học :</p> <p>Số báo danh : <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> Phòng thi :</p> <p>Số phách: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> |
|--|---|

PHẦN I: Học sinh chỉ viết đáp số vào ô trống bên phải (mỗi câu 1 điểm)

Câu 1: Tìm số tự nhiên n sao cho:

$$\frac{121}{27} \times \frac{54}{11} < n < \frac{100}{21} : \frac{25}{126}$$

Câu 2: Tính giá trị biểu thức:

$$B = \frac{1}{7} \times 3 \frac{1}{11} - \frac{1}{7} \times \frac{9}{11} - \frac{1}{7}$$

Câu 3: Tính nhanh giá trị biểu thức sau:

$$2011 \times 2012 \times 2000 \times \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3} - 50\% \right) \times 2013 + 10$$

Câu 4: Tìm một số tự nhiên biết rằng số đó chia 4 dư 2, chia cho 5 dư 1 và hiệu của các thương bằng 8.

Câu 5: Tổng của 3 số là 1996. Số thứ 1 hơn tổng của hai số kia là 56. Nếu bớt ở số thứ hai đi 42 đơn vị thì số thứ hai sẽ bằng số thứ ba. Tìm ba số đó?

Câu 6: Cho 3 số có trung bình cộng 21. Tìm ba số biết rằng số thứ ba gấp 3 lần số thứ hai, số thứ hai gấp 2 lần số thứ nhất.

Câu 7: Hai thùng có tất cả 120 lít dầu. Đổ từ thùng 1 sang thùng 2 số lít dầu bằng số dầu ở thùng 2. Sau đó đổ từ thùng 2 sang thùng 1 số lít dầu bằng số dầu đang ở thùng 1 thì số dầu ở hai thùng bằng nhau. Tính số lít dầu mỗi thùng lúc đầu.

Câu 8: Một người đi ô tô từ A đến B với vận tốc 40km/giờ, từ B về A bằng xe máy với vận tốc 30km/giờ, sau đó đi xe đạp từ A đến B với vận tốc 15km/giờ. Tính vận tốc trung bình của người đó trong cả quá trình đi.

Câu 9: Một vườn cây ăn quả có số hàng cây bằng số cây ở mỗi hàng. Có người ngắt vườn cây và ước tính số cây trong vườn là số có ba chữ số có hàng đơn vị là 7. Hỏi người đó ước tính số cây đúng hay sai?

.....

.....

.....

.....

.....

.....